

1	Gesellschaftsspiele	Anbieter:	Projektteam in Kooperation mit orts- ansässigem Spielwarenhändler
	Es werden neue und alte Spiele vorgestellt und ein	Wo	Schule
	Einstieg zum Mitspielen ohne langes Lesen von An-	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	leitungen ermöglicht. Eltern und Kinder sind einge-	Wie viele	Ohne Begrenzung
	laden, mit viel Spaß Planungsfähigkeit, räumliches	Wie lange	2 Stunden
	und strategisches Denken spielend zu schulen. Die	Voraussetzung	Klassenräume
	schönste Erfahrung beim Spielen aber ist, dass alle	Wann	nach Absprache
	Generationen der Familie Zeit miteinander verbringen und Freude haben.	Was mitbringen	Getränk
2	Kreativangebote		
2.1	Jahreszeitliches Basteln	Anbieter:	Nadine Keßel
	Wir lassen unserer Fantasie freien Lauf und gestal-	Wo	Schule
	ten aus einfachen Materialien nette Dekorationsarti-	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	kel, um die Wohnung, den Esstisch oder das Klas-	Wie viele	Bis 75 Personen
	senzimmer passend zur Jahreszeit zu verschönern	Wie lange	2 – 3 Stunden
		Voraussetzung	Klassenräume
		wann	Nach Absprache
		Was mitbringen	Malkittel/altes Hemd, Schere, Stifte, Deko-
			materialien je nach Jahreszeit, Getränk
2.2	Drachen bauen	Anbieter:	Nadine Keßel in Zusammenarbeit mit
			dem Drachenclub Osnabrück
	Der Wind ist nicht zu stark und nicht zu flau. Das ist	Wo	Schule
	das ideale Wetter zum Drachensteigenlassen: ein	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	großer Spaß für die ganze Familie.	Wie viele	20 – 25 Personen
	Wir basteln gemeinsam einfache Drachen, um für	Wie lange	Ca. 2 Stunden
	den nächsten "guten" Wind gerüstet zu sein.	Voraussetzung	Klassenräume
		Wann	Nach Absprache
		Was mitbringen	Malkittel/altes Hemd, Schere, Stifte, Getränk

















		l	
2.3	Kannst du durch eine Postkarte steigen?	Anbieter:	Nadine Keßel
	Wir falten und schneiden Papier, um damit ein paar	Wo	Schule
	verblüffende oder unerwartete Effekte zu erzeugen.	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	Wir lassen Papier knallen, sehen einer Papierblüte	Wie viele	20 – 25 Personen
	dabei zu, wie sie sich öffnet, lassen einen Papier-	Wie lange	2 Stunden
	frosch hüpfen und steigen durch ein Stück Papier,	Voraussetzung	Klassenraum oder Werkraum
	das so groß ist wie eine Postkarte.	Wann	Nach Absprache
		Was mitbringen	gute Schere, Bleistift, Getränk
2.4	Quaken, Scheppern, Summen	Anbieter:	Nadine Keßel
	Aus Alltagsmaterialien (z.B. Joghurtbecher und	Wo	Schule
	Plastikflaschen) und Naturmaterialien (z.B. Stöcke	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	und Bambusrohr) bauen wir Geräusche-Macher, wie	Wie viele	20 – 25 Personen
	kleine Waldteufel oder Schwirrbienen. Welche Töne	Wie lange	Ca. 2 Stunden
	kannst du mit deinen Kunstwerken erzeugen?	Voraussetzung	Klassenraum oder Werkraum
		Wann	Nach Absprache
		Was mitbringen	ausgewaschene Joghurtbecher oder ähnli-
			ches, gesammelte möglichst gerade Stöcke,
			Holzwäscheklammern, Flaschenkorken, gute
			Schere, Alleskleber, Bleistift
2.5	Kreativwerkstatt "Farbenrausch– heute	Anbieter:	Bettina Dreyer
	malen wir mal anders"		
	"Heute malen wir mal anders", heißt das Motto der	Wo	Schule
	Kreativwerkstatt. Ausgerüstet mit Schutzhandschu-	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	hen und ausgefallenem Malwerkzeug wird der	Wie viele	20 - 25 Personen
	Leinwand Leben eingehaucht. Es entstehen Farb-	Wie lange	2 Stunden
	experimente und individuelle Collagen.	Voraussetzung	Kunstraum/Werkraum
		Wann	Nach Absprache
		Was mitbringen	Malkittel/altes Hemd, Schere, Stifte, Getränk

















0.0	Marathana distatt Marahahtaraha ira	A sala i a t a su	Dettine Drawer
2.6	Kreativwerkstatt "Vorsicht geheim"	Anbieter:	Bettina Dreyer
	Ladan mastaltat in animianturan sinan Osaskiakta sina	\\\ \ -	Calcula
	Jeder gestaltet, inspiriert von einer Geschichte, eine	Wo	Schule
	Collage mit kleinen, gebastelten Briefumschlägen, in	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 2 – 4
	denen Gedanken, Gefühle und Wünsche ihren Platz	Wie viele	20 - 25 Personen
	finden. Die Umschläge werden gekennzeichnet (z.B.	Wie lange	2 Stunden
	Freude, Traurigkeit, Wut, Erleichterung, Angst, Lie-	Voraussetzung	Kunstraum/Werkraum
	be, Scham) Nun können wichtige Ereignisse und	Wann	Nach Absprache
	Gefühle notiert oder gemalt werden und in den dafür	Was mitbringen	Malkittel/altes Hemd, Schere, Stifte, Getränk
	vorgesehenen Umschlag gesteckt werden. Regel-		
	mäßig leeren die Kinder ihre Briefumschläge und		
	füllen sie neu. Die alten Briefchen können in ein Heft		
	geklebt werden, so entsteht mit der Zeit ein persön-		
	liches Tagebuch. Die Teilnehmer geben ihren Ge-		
	fühlen Aufmerksamkeit und lernen sie zu benennen.		
2.7	Papierwerkstatt	Anbieter:	Museum Industriekultur
	Wann entstand die Kunst, aus einem Brei von Fa-	Wo	Museum Industriekultur, Süberweg 50a, Os-
	serstoffen Papier zu schöpfen? Wann nahm die ers-		nabrück
	te deutsche Papierfabrik ihre Arbeit auf? Was sind	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	Beschreibstoffe? Wodurch entsteht ein Wasserzei-	Wie viele	15 Personen; nur in Kombination mit der
	chen? Wie gelang es, Lumpen durch einen neuen		Buchbinderei buchbar, wenn mehr als 15
	Rohstoff für die Papierherstellung zu ersetzen? Die		Teilnehmer.
	Schüler und Schülerinnen erhalten nicht nur einen	Wie lange	Ca. 3 Stunden
	Überblick über die Geschichte der Papiermacherei	Voraussetzung	Eigentransport zum Museum Industriekultur
	und ihre Bedeutung für den Osnabrücker Raum,	Wann	Ganzjährig, Mittwoch - Sonntag
	sondern üben sich auch selbst in der Kunst des Pa-	Was mitbringen	Getränk
	pierschöpfens. Alle Schritte von der Vorbereitung		
	des Papierbreis über das Schöpfen und Abgaut-		
	schen bis hin zum Pressen der produzierten Blätter		
	werden durchgeführt. Die selbst geschöpften Papie-		
	re lassen sich durch Farben und Einarbeiten unter-		

















	schiedlicher Materialien auf vielfältige Weise gestal-		
2.8	ten und verarbeiten. Buchbinderei - Wir binden ein kleines Buch	Anbieter:	Museum Industriekultur
	Was meint der Buchbinder wenn er anschmiert? Und was sind gute Vorsätze in der Buchbindewerk-	Wo	Museum Industriekultur, Süberweg 50a, Osnabrück
	statt? Wo am Buch ist das Kapital? Und wer weiß	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 3 – 4
	schon, dass es das Buch in seiner heutigen Form schon weit über 1.000 Jahre gibt? Wie man mit einem Faden ein Buch zusammenheftet und dafür	Wie viele	15 Personen; nur in Kombination mit der Papierwerkstatt buchbar, wenn mehr als 15 Teilnehmer.
	einen Umschlag mit festen Buchdeckeln fertigt, das	Wie lange	Ca. 3 Stunden
	können die SchülerInnen in der Buchbindewerkstatt	Voraussetzung	Eigentransport zum Museum Industriekultur
	kennenlernen. Beim Arbeiten lernen wir auch die	Wann	Ganzjährig, Mittwoch - Sonntag
	Funktion einer Heftlade und eines Falzbeines kennen und erfahren warum Bücher im Mittelalter etwas ganz Kostbares waren. Zum Abschluss kann jeder sein eigenes Buch oder Ringbuch mit nach Hause nehmen.	Was mitbringen	Getränk
2.9	"Filzen"	Anbieter:	Museum Industriekultur
	Ein verfilzter Strickpullover ist das Schlimmste, was es gibt. Aber genau diese Eigenschaft der Wolle,	Wo	Museum Industriekultur, Süberweg 50a, Osnabrück
	dass sie verfilzt, machen wir uns bei dieser Technik	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	der Wollverarbeitung zunutze. Eltern und Kinder	Wie viele	25 Personen
	lernen einiges über den Rohstoff Wolle, die beson-	Wie lange	Ca. 2,5 Stunden
	dere Art der Verarbeitung und die Vorteile des Fil-	Voraussetzung	Eigentransport zum Museum Industriekultur
	zens. Es werden Tiere, kleine Kunstwerke oder Schmuck gefilzt.	Wann	Ganzjährig, Mittwoch - Sonntag
	Schilliuck genizt.	Was mitbringen	Getränk

















3	Eltern-Kind-Massage – angenehme Be-	Anbieter:	Katja Werries
	rührungen tun sooo gut"		
	Gegenseitige Berührungen durch Massage	Wo	Schule
	Wirken wunderbar wohltuend und ent-	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	spannend auf Körper, Seele und Geist	Wie viele	20 Personen
	sensibilisieren die Körperwahrnehmung	Wie lange	1,5 – 2 Stunden
	 schulen die Konzentrationsfähigkeit 	Voraussetzung	Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof
	intensivieren die Beziehung	Wann	Nach Absprache
	An diesem Nachmittag könnt/en Ihr/Sie sich gegenseitig etwas Gutes tun, die Seele baumeln lassen	Was mitbringen	Bequeme Kleidung, Isomatte, Decke
	und viel Freude miteinander erleben. Katja Werries		
	gibt Euch/Ihnen zahlreiche Anregungen, die zu Hause in den Alltag integriert werden können.		
4	Ganzheitliche Entspannung	Anbieter:	Katja Werries
	Dieser Workshop gibt einen Überblick über ver-	Wo	Schule
	schiedene Möglichkeiten sich zu entspannen und	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	schiedene Möglichkeiten sich zu entspannen und aufzutanken. Dabei werden Elemente u.a. aus dem	Wer Wie viele	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 20 Personen
	schiedene Möglichkeiten sich zu entspannen und aufzutanken. Dabei werden Elemente u.a. aus dem Yoga und dem Autogenen Training mit Atemübun-	Wer Wie viele Wie lange	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 20 Personen 1,5 – 2 Stunden
	schiedene Möglichkeiten sich zu entspannen und aufzutanken. Dabei werden Elemente u.a. aus dem	Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 20 Personen 1,5 – 2 Stunden Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof
	schiedene Möglichkeiten sich zu entspannen und aufzutanken. Dabei werden Elemente u.a. aus dem Yoga und dem Autogenen Training mit Atemübun- gen und Fantasiereisen verbunden.	Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 20 Personen 1,5 – 2 Stunden Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof Nach Absprache
	schiedene Möglichkeiten sich zu entspannen und aufzutanken. Dabei werden Elemente u.a. aus dem Yoga und dem Autogenen Training mit Atemübungen und Fantasiereisen verbunden. An diesem Nachmittag könnt/en Ihr/Sie die Seele	Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 20 Personen 1,5 – 2 Stunden Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof
	schiedene Möglichkeiten sich zu entspannen und aufzutanken. Dabei werden Elemente u.a. aus dem Yoga und dem Autogenen Training mit Atemübungen und Fantasiereisen verbunden. An diesem Nachmittag könnt/en Ihr/Sie die Seele baumeln lassen und viel Freude erleben. Katja Wer-	Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 20 Personen 1,5 – 2 Stunden Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof Nach Absprache
	schiedene Möglichkeiten sich zu entspannen und aufzutanken. Dabei werden Elemente u.a. aus dem Yoga und dem Autogenen Training mit Atemübungen und Fantasiereisen verbunden. An diesem Nachmittag könnt/en Ihr/Sie die Seele baumeln lassen und viel Freude erleben. Katja Werries gibt Euch/Ihnen zahlreiche Anregungen, die zu	Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 20 Personen 1,5 – 2 Stunden Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof Nach Absprache
5	schiedene Möglichkeiten sich zu entspannen und aufzutanken. Dabei werden Elemente u.a. aus dem Yoga und dem Autogenen Training mit Atemübungen und Fantasiereisen verbunden. An diesem Nachmittag könnt/en Ihr/Sie die Seele baumeln lassen und viel Freude erleben. Katja Werries gibt Euch/Ihnen zahlreiche Anregungen, die zu Hause in den Alltag integriert werden können.	Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 20 Personen 1,5 – 2 Stunden Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof Nach Absprache Bequeme Kleidung, Isomatte, Decke
5	schiedene Möglichkeiten sich zu entspannen und aufzutanken. Dabei werden Elemente u.a. aus dem Yoga und dem Autogenen Training mit Atemübungen und Fantasiereisen verbunden. An diesem Nachmittag könnt/en Ihr/Sie die Seele baumeln lassen und viel Freude erleben. Katja Werries gibt Euch/Ihnen zahlreiche Anregungen, die zu Hause in den Alltag integriert werden können. Yoga für Eltern und Kinder – Entspan-	Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann Was mitbringen	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 20 Personen 1,5 – 2 Stunden Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof Nach Absprache
5	schiedene Möglichkeiten sich zu entspannen und aufzutanken. Dabei werden Elemente u.a. aus dem Yoga und dem Autogenen Training mit Atemübungen und Fantasiereisen verbunden. An diesem Nachmittag könnt/en Ihr/Sie die Seele baumeln lassen und viel Freude erleben. Katja Werries gibt Euch/Ihnen zahlreiche Anregungen, die zu Hause in den Alltag integriert werden können. Yoga für Eltern und Kinder – Entspannung, Bewegung und Spiel	Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann Was mitbringen Anbieter:	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 20 Personen 1,5 – 2 Stunden Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof Nach Absprache Bequeme Kleidung, Isomatte, Decke Katja Werries
5	schiedene Möglichkeiten sich zu entspannen und aufzutanken. Dabei werden Elemente u.a. aus dem Yoga und dem Autogenen Training mit Atemübungen und Fantasiereisen verbunden. An diesem Nachmittag könnt/en Ihr/Sie die Seele baumeln lassen und viel Freude erleben. Katja Werries gibt Euch/Ihnen zahlreiche Anregungen, die zu Hause in den Alltag integriert werden können. Yoga für Eltern und Kinder – Entspannung, Bewegung und Spiel Oft bleibt in der Familie wenig Zeit für Entspan-	Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann Was mitbringen	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 20 Personen 1,5 – 2 Stunden Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof Nach Absprache Bequeme Kleidung, Isomatte, Decke Katja Werries Schule
5	schiedene Möglichkeiten sich zu entspannen und aufzutanken. Dabei werden Elemente u.a. aus dem Yoga und dem Autogenen Training mit Atemübungen und Fantasiereisen verbunden. An diesem Nachmittag könnt/en Ihr/Sie die Seele baumeln lassen und viel Freude erleben. Katja Werries gibt Euch/Ihnen zahlreiche Anregungen, die zu Hause in den Alltag integriert werden können. Yoga für Eltern und Kinder – Entspannung, Bewegung und Spiel	Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann Was mitbringen Anbieter:	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 20 Personen 1,5 – 2 Stunden Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof Nach Absprache Bequeme Kleidung, Isomatte, Decke Katja Werries

















	den Übungen kann man sich gegenseitig stützen,	Voraussetzung	Klassenraum, Turnhalle oder Schulhof
	sich anlehnen, Stabilität und Halt erfahren. Wir wer-	Wann	Nach Absprache
	den gemeinsam anregenden und beruhigenden Fantasiereisen und Märchen lauschen und dabei entspannen. So finden wir spielerisch zu neuer Energie und Ausgeglichenheit.	Was mitbringen	Bequeme Kleidung, Isomatte, Decke
	An diesem Nachmittag könnt/en Ihr/Sie die Seele baumeln lassen und viel Freude erleben. Katja Werries gibt Euch/Ihnen zahlreiche Anregungen, die zu Hause in den Alltag integriert werden können.		
6	Märchenwelt		Erzählfinderei
6.1	"Der fliegende Märchenteppich"	Anbieter:	Sabine Meyer u.a.
	Vor langer Zeit, als es noch keine Märchen gab und	Wo	Schule
	die Worte noch auf den Bäumen wuchsen, gingen	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	die Menschen nachts hinaus und lauschten den	Wie viele	Keine Begrenzung
	Märchen der Sterne. Und die Sterne erzählten, denn	Wie lange	Ca. 45 Minuten
	die Sterne sehen die ganze Welt. Da sahen sie auch einst einen fliegenden, bunten Märchentep-	Voraussetzung	Aula oder Klassenraum (je nach Teilnehmerzahl)
	pich. Und heute reist die Märchenerzählerin Sabine	Wann	Nach Absprache
	Meyer mit Euch auf diesem Teppich durch die Märchenwelt. Dabei findet sie so manches Märchen in Nord und Süd, Ost und West und weiß von schönen Prinzessinnen, mutigen Königen und schlauen Tieren zu berichten. Komm' und flieg' mit in die bunten Welt voller Magie und Märchen!	Was mitbringen	Isomatte, Decke
6.2	"Erzählkoffer"	Anbieter:	Sabine Meyer u.a.
	"Märchenhaft" sind die Sequenzen, zu denen die	Wo	Schule
	Märchenerzählerin Sabine Meyer einen Erzählkoffer mitbringt, der viele verschiedene Gegenstände ent-	Wer	Kinder der Klasse 2 – 4
		Wie viele	20 – 25 Kinder

















	hält (z.B. Wortkreisel, Märchenpuzzlespiele, Hand-	Wie lange	45 Minuten
	puppen, Alltagsgegenstände und Story-Teller).	Voraussetzung	Klassenraum
	Nach der Einstimmung durch ein "Mitmachmärchen"	Wann	Nach Absprache
	suchen die Kinder Materialien aus dem Koffer aus und erfinden damit eine Geschichte.	Was mitbringen	Getränk
6.3	"Erzählkoffer"	Anbieter:	Sabine Meyer u.a.
	Siehe 6.2	Wo	Schule
	Alle Kinder und Eltern verkleiden sich aus einem	Wer	Eltern und Kinder der Klasse 2 – 4
	riesigen Fundus und spielen die erdachten Ge-	Wie viele	20 – 25 Kinder
	schichten vor "Publikum".	Wie lange	2 – 2,5 Stunden
		Voraussetzung	Klassenraum
		Wann	Nach Absprache
		Was mitbringen	Getränk
		l as masmigen	
6.4	Eine Wanderung mit Märchen	Anbieter:	Sabine Meyer u.a.
6.4	Eine Wanderung mit Märchen Wir unternehmen eine kleine Wanderung und lau-	, and the second	
6.4		Anbieter:	Sabine Meyer u.a.
6.4	Wir unternehmen eine kleine Wanderung und lau- schen immer wieder Märchen: "Vor langer Zeit, als es noch keine Märchen gab und die Worte noch auf	Anbieter: Wo Wer Wie viele	Sabine Meyer u.a. Im Wald in der Nähe der Schulen
6.4	Wir unternehmen eine kleine Wanderung und lauschen immer wieder Märchen: "Vor langer Zeit, als es noch keine Märchen gab und die Worte noch auf den Bäumen wuchsen, gingen die Menschen nachts	Anbieter: Wo Wer	Sabine Meyer u.a. Im Wald in der Nähe der Schulen Kinder und Eltern der Kitas und Schulen
6.4	Wir unternehmen eine kleine Wanderung und lauschen immer wieder Märchen: "Vor langer Zeit, als es noch keine Märchen gab und die Worte noch auf den Bäumen wuchsen, gingen die Menschen nachts hinaus und lauschten den Märchen der Sterne. Und	Anbieter: Wo Wer Wie viele	Sabine Meyer u.a. Im Wald in der Nähe der Schulen Kinder und Eltern der Kitas und Schulen 25 Personen Ca. 90 Minuten Trockenes Wetter, Wald in der Nähe der
6.4	Wir unternehmen eine kleine Wanderung und lauschen immer wieder Märchen: "Vor langer Zeit, als es noch keine Märchen gab und die Worte noch auf den Bäumen wuchsen, gingen die Menschen nachts hinaus und lauschten den Märchen der Sterne. Und die Sterne erzählten, denn die Sterne sehen die	Anbieter: Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung	Sabine Meyer u.a. Im Wald in der Nähe der Schulen Kinder und Eltern der Kitas und Schulen 25 Personen Ca. 90 Minuten Trockenes Wetter, Wald in der Nähe der Schule
6.4	Wir unternehmen eine kleine Wanderung und lauschen immer wieder Märchen: "Vor langer Zeit, als es noch keine Märchen gab und die Worte noch auf den Bäumen wuchsen, gingen die Menschen nachts hinaus und lauschten den Märchen der Sterne. Und die Sterne erzählten, denn die Sterne sehen die ganze Welt. Da sahen sie auch einst einen fliegen-	Anbieter: Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Sabine Meyer u.a. Im Wald in der Nähe der Schulen Kinder und Eltern der Kitas und Schulen 25 Personen Ca. 90 Minuten Trockenes Wetter, Wald in der Nähe der Schule Nach Absprache
	Wir unternehmen eine kleine Wanderung und lauschen immer wieder Märchen: "Vor langer Zeit, als es noch keine Märchen gab und die Worte noch auf den Bäumen wuchsen, gingen die Menschen nachts hinaus und lauschten den Märchen der Sterne. Und die Sterne erzählten, denn die Sterne sehen die ganze Welt. Da sahen sie auch einst einen fliegenden, bunten Märchenteppich.	Anbieter: Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann Was mitbringen	Sabine Meyer u.a. Im Wald in der Nähe der Schulen Kinder und Eltern der Kitas und Schulen 25 Personen Ca. 90 Minuten Trockenes Wetter, Wald in der Nähe der Schule Nach Absprache Wetterfeste Kleidung
6.4	Wir unternehmen eine kleine Wanderung und lauschen immer wieder Märchen: "Vor langer Zeit, als es noch keine Märchen gab und die Worte noch auf den Bäumen wuchsen, gingen die Menschen nachts hinaus und lauschten den Märchen der Sterne. Und die Sterne erzählten, denn die Sterne sehen die ganze Welt. Da sahen sie auch einst einen fliegen-	Anbieter: Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Sabine Meyer u.a. Im Wald in der Nähe der Schulen Kinder und Eltern der Kitas und Schulen 25 Personen Ca. 90 Minuten Trockenes Wetter, Wald in der Nähe der Schule Nach Absprache

Was ist ein Waldtheater?

Wer bei Waldtheater an eine Freilichtbühne und das (professionelle) Vortragen von auswendig gelernten Texten denkt, der liegt definitiv falsch! Bei Kubikus werden der Wald zur Bühne und die Gäste zu Schauspielern, zu Wesen des Waldes. Gespielt wird ein mehr oder weniger selbsterdachtes Theaterstück. Im Rollenspiel setzt sich jeder spielerisch und kreativ mit seinem Part auseinander. Dabei lernt er das Tier bzw. die Pflanze, sich selbst und seine Stärken, aber auch die anderen Mitspie-

















ler besser kennen. Durch selbstgebastelte Masken identifiziert sich ein jeder mit der eigenen Rolle. Die Maske bietet aber auch Schutz und gibt Sicherheit, frei und unerkannt aufzuspielen. Nach den Proben und internen Abstimmungen nimmt sich die Gruppe als "Gefüge" mit vielfältigen Talenten, Interessen und Eigenarten wahr. Wenn es dann "Bühne frei" heißt, "raufen" sich alle im NaturSchauspiel zusammen – ein garantiert unvergessliches Gruppenerlebnis. 7.1 Waldtheater in der Schule Anbieter: **Kubikus** Wo Schule bzw. Wald in der Nähe der Schule Waldtheater kann man auch in der Schule spielen. Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 Wir nutzen den Schulhof, den Flur, das Klassen-Wer zimmer - irgendwas geht immer. Eingeladen zu die-Wie viele 20 Personen ser Veranstaltung sind alle, die gerne Theater ma-Wie lange 2 Stunden chen, genauer gesagt Theater spielen oder es Voraussetzung Keine schon immer gerne versuchen wollten. Alle Eltern Wann ganzjährig und ihre Kinder verwandeln sich in Wesen des Wal-Was mitbringen Verpflegung, Expeditionskleidung des, basteln sich eine Maske, die zu ihrer Rolle passt und erfinden ein eigenes Waldtheaterstück. Unter fachgerechter Anleitung wird theaterpädagogisches know how vermittelt und Tipps gegeben. Lampenfieber braucht niemand zu haben, denn richtig oder falsch gibt es nicht! Waldtheater bei Kubikus Anbieter: **Kubikus** Auftakt eines Theatertages bei Kubikus ist die ge-Wo Kubikus Bad Essen meinsame Walderkundung. Die Gruppe lernt Tier-Wer Schulklassen Klasse 1 – 4 und Pflanzenarten kennen und erfährt, dass alle Wie viele 20 Personen Lebewesen des Waldes miteinander verbunden und Wie lange 2 Stunden voneinander abhängig sind. Passend dazu gibt es Voraussetzung Keine eine Geschichte in der jeder seine Rolle findet. Mit Wann ganzjährig selbstgebastelten Masken wird geprobt, wie man Was mitbringen Verpflegung, Expeditionskleidung sich z.B. in der "Haut" eines Eichhörnchens oder einer Eule fühlt, bewegt, agiert. Kubikus-Mitarbeiter stehen als Regisseure hilfreich zur Seite, geben Tipps in Form vieler kleiner Übungen und sorgen

















	dafür, dass der Rote Faden nicht verloren geht. Den krönenden Abschluss bildet natürlich die Aufführung des Theaterstücks auf der Waldbühne bei Kubikus.		
	Dazu wird die Gruppe geteilt, so dass jeder einmal		
	als Schauspieler agiert und einmal Zuschauer ist. Dieses ganzjährige Waldtheater-Angebot ist geeig-		
	net für Gruppen / Schulklassen von Klasse 1–8.		
	Weitere Infos gibt es unter www.kubikus-		
0	badessen.de oder 0151-20149747.	A sala i a ta su	Mariles Cimeral
8	"Schwarzlicht – das Spiel mit der Illusi- on"	Anbieter:	Monika Gümpel
	Schwarz gekleidete Akteure vor schwarzem Hinter-	Wo	Schule
	grund bewegen leuchtende Requisiten oder auch	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4, auch
	Körperausschnitte wie Hände und Füße im Schwarzlicht und lassen dadurch für den Betrachter		vormittags im Rahmen von Projekttagen möglich.
	eine eigene Welt entstehen. Die Teilnehmer wech-	Wie viele	Etwa 20 Personen
	seln ständig zwischen Akteur und Zuschauer.	Wie lange	1,5 Stunden
	Was ist das Besondere?	Voraussetzung	Ein Raum, der völlig abdunkelbar ist und
	man kann schnell erste Erfolge bewundern		Stromanschlüsse für Schwarzlichtröhren. Alle Requisiten und die Röhren werden mit-
	Hemmschwelle aufzutreten ist kleiner, da Ak-		gebracht.
	teur nicht sichtbar ist	Wann	Herbst bis Ostern in Absprache
		Was mitbringen	schwarze Kleidung, Getränk
9	Forschen		
9.1	"Bauen und konstruieren"	Anbieter:	Museum Industriekultur
	Energie und Technik bestimmen heute das alltägli-	Wo	Museum Industriekultur Osnabrück, Hase-
	che Leben der Menschen. Doch welche Energie-		schachtgebäude, Fürstenauer Weg 171
	formen und Techniken nutzten unsere Vorfahren?	Wer	Kinder und Eltern ab Klasse 2
	Wie änderte sich dadurch das Leben der Menschen?	Wie viele	20 Personen
	2011G11:	Wie lange	Ca 2,5 Stunden

















	Auf Basis der vorhandenen Ausstellungsbereiche	Voraussetzung	Eigentransport zum Museum Industriekultur
	und Objekte (Dampfmaschinen, historische Metall-	Wann	Ganzjährig, Mittwoch - Sonntag
	werkstatt, Objekte aus der Sammlung) erleben und erfahren die Schülerinnen und Schüler mit ihren Eltern im ersten Teil des Programms technische Zusammenhänge im Alltag der Vergangenheit und Gegenwart. Im zweiten Teil wird mit den Baukastensets "Naturwissenschaft und Technik" von Lego Education® gearbeitet, mit denen sich lehrplanrelevante Themen aus den Bereichen Physik, Technik und allgemeiner Naturwissenschaft vermitteln lassen. Die Teilnehmer erforschen technische Zusammenhänge durch Konstruieren von Modellen zu den Themen Antrieb, Reibung, Motorleistung, Windenergie und vielem mehr und experimentieren mit den Sets unter verschiedenen Fragestellungen. Materialian zur Verzund Nachbereitung sind im Internet	Was mitbringen	Getränk
	terialien zur Vor- und Nachbereitung sind im Internet abrufbar.		
9.2		Anbieter:	Nature kids & teens e.V.
9.2	abrufbar.	Anbieter:	Nature kids & teens e.V. Schule
9.2	abrufbar. Insektenhotels bauen		
9.2	abrufbar. Insektenhotels bauen Wir bauen für Insekten eine Unterkunft, einen Platz	Wo	Schule
9.2	abrufbar. Insektenhotels bauen Wir bauen für Insekten eine Unterkunft, einen Platz zum Schlafen, Nisten und Überwintern: ein Insektenhotel. Wir erfahren etwas über diese Welt voller Wunder und lernen, wie nützlich Insekten sind:	Wo Wer	Schule Kinder und Eltern der Klasse 1 - 4
9.2	abrufbar. Insektenhotels bauen Wir bauen für Insekten eine Unterkunft, einen Platz zum Schlafen, Nisten und Überwintern: ein Insektenhotel. Wir erfahren etwas über diese Welt voller Wunder und lernen, wie nützlich Insekten sind: Wildbienen sind Blütenbestäuber, Florfliegen und	Wo Wer Wie viele	Schule Kinder und Eltern der Klasse 1 - 4 40 Personen
9.2	abrufbar. Insektenhotels bauen Wir bauen für Insekten eine Unterkunft, einen Platz zum Schlafen, Nisten und Überwintern: ein Insektenhotel. Wir erfahren etwas über diese Welt voller Wunder und lernen, wie nützlich Insekten sind: Wildbienen sind Blütenbestäuber, Florfliegen und Marienkäfer vertilgen Blattläuse	Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Schule Kinder und Eltern der Klasse 1 - 4 40 Personen Ca. 2 Stunden März – Oktober
9.2	abrufbar. Insektenhotels bauen Wir bauen für Insekten eine Unterkunft, einen Platz zum Schlafen, Nisten und Überwintern: ein Insektenhotel. Wir erfahren etwas über diese Welt voller Wunder und lernen, wie nützlich Insekten sind: Wildbienen sind Blütenbestäuber, Florfliegen und	Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung	Schule Kinder und Eltern der Klasse 1 - 4 40 Personen Ca. 2 Stunden
9.2	abrufbar. Insektenhotels bauen Wir bauen für Insekten eine Unterkunft, einen Platz zum Schlafen, Nisten und Überwintern: ein Insektenhotel. Wir erfahren etwas über diese Welt voller Wunder und lernen, wie nützlich Insekten sind: Wildbienen sind Blütenbestäuber, Florfliegen und Marienkäfer vertilgen Blattläuse Beim Bau des Unterschlupfs arbeiten wir mit vielen	Wo Wer Wie viele Wie lange Voraussetzung Wann	Schule Kinder und Eltern der Klasse 1 - 4 40 Personen Ca. 2 Stunden März – Oktober Verpflegung, Stroh, Bambus, Holunderstän-

















	tive Naturschutzarbeit: wo an Gebäuden Brutni-		GMHütte, Am Wiesenbach 48
	schen und wo alte und morsche Bäume als Nisthöh-	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 - 4
	len fehlen, sind Nistkästen eine gute Alternative.	Wie viele	40 Personen
	Nistkästen erfüllen auch im Winter eine wichtige	Wie lange	Ca. 2 Stunden
	Aufgabe: viele Tiere, neben Meisen und Kleibern	Voraussetzung	Werkraum
	auch Eichhörnchen und Schmetterlinge, nutzen die	Wann	ganzjährig
	Kästen als warme Schlafstube.	Was mitbringen	Malkittel/altes Hemd, Verpflegung
9.4	Wasser ist (nicht nur) zum Waschen da -	Anbieter:	Museum Industriekultur
	Experimente mit Wasser		
	Zwei Drittel unserer Erde sind von Wasser bedeckt, ohne Wasser gäbe es kein Leben auf der Erde.	Wo	Magazingebäude, Süberweg 50a, 49090 Osnabrück
	Wasser besitzt bemerkenswerte Eigenschaften, die	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4
	wir erforschen. Warum bildet das Wasser Tropfen,	Wie viele	Etwa 20 Personen
	wie kann Wasser in einem Baum nach oben steigen	Wie lange	Ca. 2 /2,5 Stunden
	und was passiert beim Mischen und Trennen? Mit	Voraussetzung	Eigentransport zum Museum Industriekultur
	einfachen Experimenten erlebt ihr große Aha-	Wann	ganzjährig
	Erlebnisse. Außerdem besucht Ihr die Sonderaus-	Was mitbringen	Getränk
	stellung "Über Wasser".	-	
9.5	"Solewerkstatt"	Anbieter:	Kubikus
	Forschen, Staunen und Probieren - in der "Sole-	Wo	Schule
	Werkstatt" können Eltern mit ihren Kindern dem Geheimnis der Bad Essener Sole auf den Grund ge-	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1 – 4 (eher 3+4)
	hen. Aus 800 m Tiefe und mit einem Alter von 200	Wie viele	25 Personen
	Mio. Jahren ist die Sole hervorragend geeignet, in	Wie lange	2 Stunden
	die Welt der Naturforscher einzutauchen. In kleinen Versuchsreihen können neugierige und	Voraussetzung	Keine, Veranstaltung kann in den jeweiligen Projektschulen stattfinden
	experimentierfreudige Jungforscher mit ihren Eltern	Wann	Ganzjährig in Absprache
	die Besonderheiten nicht nur von Sole, sondern auch von Wasser selbstständig untersuchen. Eine abschließende Kostprobe darf natürlich genauso wenig fehlen wie Spiel und Kreativität.	Was mitbringen	Getränk

































Samen und Früchte entwickelt? Unbestrittener Hö-	Wie lange	1,5 Stunden
hepunkt ist der Countdown der Wasserrakete, die	Voraussetzung	Eigentransport: PKW oder Stadtbus
o a contract of the contract o	Wann	Ganzjährig
viele Meter in den Himmel steigt.	Was mitbringen	Verpflegung, wetterfeste Kleidung
Potzblitz und Donnerwetter - Experimente	Anbieter:	Museum am Schölerberg
rund ums Wetter		
Alle reden vom Wetter. Wir auch! Und noch besser: Wir erklären es Euch. Um zu wissen, wie Wetter	Wo	Museum am Schölerberg, Klaus Strick-Weg 10, 49082 Osnabrück
funktioniert, braucht man natürlich einige Instrumen-	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 3-4
te, die Niederschlag, Windrichtung, Windstärke und	Wie viele	Max. 25 Personen
Temperatur messen können. Habt Ihr nicht?	Wie lange	1,5 Stunden
	Voraussetzung	Eigentransport: PKW oder Stadtbus
	Wann	Ganzjährig
zeichnet haben, wird der Wetterfrosch arbeitslos: Dann machen wir die Wettervorhersage für Osnab- rück.	Was mitbringen	Verpflegung, wetterfeste Kleidung
Unendliche Weiten ganz nah - Eine Ster-	Anbieter:	Museum am Schölerberg
nenreise mit dem Fernrohr		· ·
Der Weltraum - unendliche Weiten! Wir schreiben das Jahr 2015 - und das Raumschiff bleibt heute in	Wo	Museum am Schölerberg, Klaus Strick-Weg 10, 49082 Osnabrück
der Garage! Dafür machen wir uns auf, neue Sterne	Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1-4
zu entdecken und fremde Welten zu erkunden. Da-	Wie viele	Max. 25 Personen
		Ca.1,5 Stunden (+Planetarium)
		Eigentransport: PKW oder Stadtbus
		Ganzjährig
noch unbekannte Sternbilder nach. Nach Absprache und Verfügbarkeit kann die Veranstaltung mit einer 45-minütigen Planetariums-Vorführung kombiniert werden.	Was mitbringen	Verpflegung
	hepunkt ist der Countdown der Wasserrakete, die ganz ohne Treibstoff mit ein bisschen Muskelkraft viele Meter in den Himmel steigt. Potzblitz und Donnerwetter - Experimente rund ums Wetter Alle reden vom Wetter. Wir auch! Und noch besser: Wir erklären es Euch. Um zu wissen, wie Wetter funktioniert, braucht man natürlich einige Instrumente, die Niederschlag, Windrichtung, Windstärke und Temperatur messen können. Habt Ihr nicht? Braucht Ihr nicht zu haben, die bauen wir uns! Und wenn wir beobachtet, gemessen und alles aufgezeichnet haben, wird der Wetterfrosch arbeitslos: Dann machen wir die Wettervorhersage für Osnabrück. Unendliche Weiten ganz nah - Eine Sternenreise mit dem Fernrohr Der Weltraum - unendliche Weiten! Wir schreiben das Jahr 2015 - und das Raumschiff bleibt heute in der Garage! Dafür machen wir uns auf, neue Sterne zu entdecken und fremde Welten zu erkunden. Dafür brauchen wir kein Raumschiff, nur Teleskope. Habt ihr nicht? Kein Problem! Die bauen wir uns. Danach holen wir die Sterne vom Himmel, um sie ein wenig zu sortieren: Wir bauen bekannte und noch unbekannte Sternbilder nach. Nach Absprache und Verfügbarkeit kann die Veranstaltung mit einer 45-minütigen Planetariums-Vorführung kombiniert	hepunkt ist der Countdown der Wasserrakete, die ganz ohne Treibstoff mit ein bisschen Muskelkraft viele Meter in den Himmel steigt. Potzblitz und Donnerwetter - Experimente rund ums Wetter Alle reden vom Wetter. Wir auch! Und noch besser: Wir erklären es Euch. Um zu wissen, wie Wetter funktioniert, braucht man natürlich einige Instrumente, die Niederschlag, Windrichtung, Windstärke und Temperatur messen können. Habt Ihr nicht? Braucht Ihr nicht zu haben, die bauen wir uns! Und wenn wir beobachtet, gemessen und alles aufgezeichnet haben, wird der Wetterfrosch arbeitslos: Dann machen wir die Wettervorhersage für Osnabrück. Unendliche Weiten ganz nah - Eine Sternerse mit dem Fernrohr Der Weltraum - unendliche Weiten! Wir schreiben das Jahr 2015 - und das Raumschiff bleibt heute in der Garage! Dafür machen wir uns auf, neue Sterne zu entdecken und fremde Welten zu erkunden. Dafür brauchen wir kein Raumschiff, nur Teleskope. Habt ihr nicht? Kein Problem! Die bauen wir uns. Danach holen wir die Sterne vom Himmel, um sie ein wenig zu sortieren: Wir bauen bekannte und noch unbekannte Sternbilder nach. Nach Absprache und Verfügbarkeit kann die Veranstaltung mit einer 45-minütigen Planetariums-Vorführung kombiniert

















9.11	Unruhige Erde – Experimente zur Geologie	Anbieter:	Museum am Schölerberg
	Früher glaubten die Menschen, die Erde sei eine Scheibe. Heute wissen wir mehr über unseren Planeten, was so alles auf ihm und in ihm abgeht! Wir wissen, wie es im Innern der Erde aussieht und dass die Erdoberfläche aus Platten besteht, die sich bewegen. Wir wissen, wie Gebirge entstehen. Wir	Wo	Museum am Schölerberg, Klaus Strick-Weg 10, 49082 Osnabrück
		Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1-4
		Wie viele	Max. 25 Personen
		Wie lange	1,5 Stunden
		Voraussetzung	Eigentransport: PKW oder Stadtbus
	wissen, warum es woanders so starke Erdbeben	Wann	Ganzjährig
	gibt und hier nicht. Wir wissen viel über Vulkane. Aber wisst ihr das alles auch? Wir finden es gemeinsam mit euch mit einfachen Experimenten heraus und lassen am Ende einen Sandvulkan ausbrechen.	Was mitbringen	Verpflegung, wetterfeste Kleidung
9.12	Wildbienen und andere Wiesenbewohner	Anbieter:	Nackte Mühle
	Gemeinsam werden wir heute mit euren Eltern zu	Wo	Nackte Mühle, Östringer Weg 18, 49090 Os-
	Naturforschern und Entdeckern! Schon mal was von den Stockwerken einer Wiese gehört? Wer wohnt wohl lieber im Keller und wer ganz oben? Mit Neu- gier und Becherlupe erforschen wir den faszinieren- den Lebensraum Wiese. Hier haben wir auch be- sonderes Augenmerk auf die Wildbienen und Hum- meln. Gemeinsames Spiel und Spaß gehören natür-		nabrück-Haste
		Wer	Kinder und Eltern der Klasse 1-4
		Wie viele	etwa 20 Personen
		Wie lange	1,5 Stunden
		Voraussetzung	Eigentransport: PKW oder Stadtbus
		Wann	April - September
	lich dazu!	Was mitbringen	Verpflegung, wetterfeste Kleidung

















10	Kommunikationstechnik	Anbieter:	Sabine Reins			
	Projekt "Läuft! Du hast es drauf."					
	Idee:					
	Idee:					
	und in der Gesellschaft sind keine Zufälligkeiten. Mit Hilfe unser Schüler, die eigenen Emotionen und Bedürfnisse sowie die ihrer konstruktiven Umgang mit der eigenen Sprache. So stärken sie i ler und Schülerinnen eigenständig ein Klima des Wohlwollens un andere zu fühlen, die Angst und Frust auslösen und die auf Dau Grundschüler/-innen erlernen einen souveränen Umgang mit de den, ihre eigenen Kenntnisse in konstruktiver und gesundheitsföttern zu werden. Im Ansatz bedeutet das::	elgruppe: • Kinder im schulpflichtigen Alter in der Grundschule, übergreifend auf Familie, Freizeit oder Verein				
	 Ziele: Sensibilisierung der Schüler auf Problem stärkt in Schule und Familie – Probleme Förderung des Umgangs mit Sprache / A Kreativitätsschulung Unterstützung im Dialog und Austausch Respektvoller Umgang und aktives Zuhö 	gewaltfrei zu lösen Ausdrucksweise zwischen Kindern und Erwachse	d auf Alternativen, die sie einsetzen können, um – ge- nen			
	➤ Inhalte:					



















	Stulide		
		f der Berücksichtigung von Bedi	irfnissen, die alle Menschen gemeinsam haben – dem- r das Wohlwollen verstärkt sowie die Beziehungsquali-
10.1	"Ab heute sagʻich's anders" – Mit der	Anbieter:	Sabine Reins
	richtigen Körpersprache fängt alles an		
	Wir arbeiten zum Thema Kommunikation. Sensibili-	Wo	Schule
	sierung und Übungen zum Blickkontakt und zum	Wer	Kinder, Eltern, Pädagogen (die Gruppenzu-
	aktiven Zuhören ermutigen Klein und Groß, ihre Ge-		sammensetzung ist variabel) –gerne mit Pä-
	fühle deutlicher und klarer zu äußern. Zielgerichte-		dagogen eine Lerneinheit separat vorab.
	tes Handeln wie Verhaltensänderungen sind mög-	Wie viele	20-25 Personen
	lich. Nachfragen üben, Einfühlung stärken. Wir fühlen uns merklich wohler, sobald wir lernen, die eigenen Bedürfnisse zu erkennen, ernst zu nehmen und	Wie lange	1,5 Stunden
		Voraussetzung	Klassenraum
		Wann	ganzjährig
	sie klar zu kommunizieren – jeden Tag auf´s Neue. Am Ende des Seminars erstellen wir ein Plakat mit	Was mitbringen	Getränk
	Gesprächsregeln und Tipps.		
10.2	"Versteh mich doch endlich!" – Der Weg	Anbieter:	Sabine Reins
	zu einer friedvollen Streitkultur		
	Unsere Gefühle verraten uns mehr über unser Le-	Wo	Schule
	ben als wir zuweilen glauben. "Wie verhalte ich mich in einer unangenehmen Gefühlslage?" "Was will ich mit meinem Verhalten erreichen?" "Wie erreiche ich, dass mich meine Eltern verstehen?" in diesem Se-	Wer	Kinder, Eltern, Pädagogen (Die Zusammen-
			setzungen der Gruppe sind variabel)
		Wie viele	20-25 Personen
		Wie lange	1,5 Stunden
	minar lernen die Teilnehmer, die Komplexität der	Voraussetzung	Klassenraum
	Emotionen zu durchschauen und klar und einfach	Wann	Klassenraum ganzjährig
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ü	Klassenraum
10.3	Emotionen zu durchschauen und klar und einfach zu sprechen. Das "Gummibärchen-Armdrücken"	Wann	Klassenraum ganzjährig
10.3	Emotionen zu durchschauen und klar und einfach zu sprechen. Das "Gummibärchen-Armdrücken" macht uns die "Richtige Kommunikation" klar… Friedenstiftender "Vier-Schritt" – Mit-	Wann Was mitbringen	Klassenraum ganzjährig Getränk
10.3	Emotionen zu durchschauen und klar und einfach zu sprechen. Das "Gummibärchen-Armdrücken" macht uns die "Richtige Kommunikation" klar…	Wann Was mitbringen	Klassenraum ganzjährig Getränk

















	Stariot		
	In diesem Seminar lernen wir anzusprechen, was	Wo	Schule
	uns "unter den Nägeln brennt", ohne unser Gegen-	Wer	Pädagogen, Eltern, Kinder
	über zu verärgern. Wir lernen entwaffnend ehrlich	Wie viele	20-25 Personen
	und respektvoll miteinander zu kommunizieren.	Wie lange	1,5 Stunden
	Dadurch versetzen wir uns in die Lage, akute und	Voraussetzung	Klassenraum
	lange schwelende Konflikte nachhaltig zu lösen.	Wann	ganzjährig
		Was mitbringen	Getränk
10.4	Schreibwerkstatt – Die Anleitung für Eure	Anbieter:	Sabine Reins
	und Ihre eigene Geschichte		
	Verabschieden Sie sich von der weit verbreiteten	Wo	Schule
	Vorstellung, dass man zu einem Autor geboren sein	Wer	Kinder jeden Alters, Eltern, Lehrer, Schulpro-
	muss. In erster Linie ist Schreiben Übungssache. Wir vermitteln in diesem Seminar grundlegende Werkzeuge des guten Schreibens. Die Teilnehmer werden zu kundigen Autoren selbstverfasster Geschichten. Ziel kann ein Büchlein mit den Geschichten aller Seminarteilnehmer sein.		jekt" aller für ein Schuljubiläum o.a.
		Wie viele	20-25 Personen
		Wie lange	1,5 Stunden
		Voraussetzung	Klassenraum
		Wann	ganzjährig
		Was mitbringen	Getränk
10.5	"Pausenreiter" - Ausbildung	Anbieter:	Sabine Reins
	Auch in der Pause möchten Schüler*innen gerne	Wo	Schule
	Schutzengel haben, die sanft aber bestimmt über sie wachen und ihnen so Sicherheit geben- die Pausenengel. Unser Hauptziel ist, auf dem Pausenhof mit Hilfe von speziell hierfür ausgebildeten Schülern, eine	Wer	Grundschüler*innen
		Wie viele	4-8 pro Schulhalbjahr
		Wie lange	nach Absprache
		Voraussetzung	keine
		Wann	ganzjährig
	friedfertige Atmosphäre für alle Schüler zu schaffen.	Was mitbringen	Getränk
	Die Pausenreiter erkennen bereits schon den Streit		
	vor der Eskalation. Wir schulen dabei die Selbstwahrnehmung des Einzelnen, die Schüler*innen		
	i waninenmiing ges Einzeinen, gie Schiller"Innen		
	üben Gesprächstechniken ein, um sich anderen		
	üben Gesprächstechniken ein, um sich anderen mitzuteilen. Introvertierte und unsichere Schü-		
	üben Gesprächstechniken ein, um sich anderen		

















Mit Hilfe der praktischen Übungen und des theoreti-	
schen Rüstzeugs unterstützen die Schüler nach	
Seminarende die Lehrkräfte bei der Pausenaufsicht.	













